

Avdelning grundskola Verksamhetsplan Tuna skola 2016

Tuna skolas vision

Alla elever blir sedda och får känna att de lyckas!

- Det är litenheten som är storheten!

Verksamhetsidé

Vår bärande pedagogiska idé är att ta tillvara på F-9 perspektivet och vara en skola med en klar kunskapstråd från förskoleklass och genom hela grundskolan.

VI ÄR EN F-9 SKOLA – DÄR LITENHETEN ÄR STORHETEN:

- Den lilla skolan gör det är möjligt att bygga nära och goda relationer mellan lärare och elever.
- Alla elever blir sedda och får känna att de lyckas.
- Varje elev får stöd utifrån behov, eller extra stimulans och utmaningar i sitt lärande.
- Kunskap, kreativitet och bildning är i fokus
- Vi arbetar aktivt för att skapa bästa möjliga miljö för lärande. Positiva beteenden förstärks genom uppmuntran

På vår skola är kontakten mellan hem och skola väl utvecklad och tillsammans arbetar vi för att ge våra barn en god start i livet!

Uppföljning av målen i föregående verksamhetsplan, 2015/16:

Befäst SMILE-arbete.

- Konceptet ”Smile-skola” / ”Helskole-ART” avslutas fr o m HT 2016 p.g.a. stor omsättning i personalgruppen där ”SMILE-kompetens går förlorad och ny utbildning ej är möjlig. Arbete med värdegrund i SMILE-inspirerad anda kommer dock att fortsätta .

Utveckling av matematikundervisningen år f-9

- Fortsatt utvecklingsarbete inom ramen för kollegialt lärande i mattelyftets anda och i ett f-9 perspektiv.

Befäst samarbete mellan arbetslag

- Lärare undervisar över arbetslagsgränserna. Detta underlättar elevernas övergång till år 6-9, lärarna och elever känner varandra vilket ger kontinuitet och gynnar god kunskapsutveckling. Från HT-16 sker också samarbete i tvålärarsystem över arbetslagsgränsen för att förstärka och ge extra stöd för elever med behov av extra stöd. Förväntas uveckla det kollegiala lärandet.

Nulägesanalys

Kunskapsresultat 2016, Tuna skola:

NP i år 3:

Svenska: 69 % av eleverna klarade alla delprov (2015: 69%, 2014: 86%).

Matematik: 56 % av eleverna klarade alla delprov (2015: 56%, 2014: 57%).

NP i år 6: Andel godkända elever, Tuna skola

Ämne:	2016	2015	2014:
MA;	100%	92%	83%
SV;	93%	92%	100%
EN;	100%	100%	83%
NO;	ej delt.	92%	100%
SO;	ej delt.	100%	100%

NP i år 9: -Andel godkända elever, Tuna skola

Ämne:	2016	2015	2014:
MA;	87%	100%	92%
SV;	93%	100%	92%
EN;	93%	86%	92%
NO;	100%	100%	85%
SO;	100%	100%	92%

Betyg år 9: Meritvärde

Tuna skola 2016:	Alla kom. skolor i Uppsala 2016:	Tuna skola 2015:	2014:
248	217	257	211

Andel elever med minst betyg E i alla ämnen 2016:

Tuna skola:	Alla kom. skolor i Uppsala 2016:	Tuna skola 2015:	2014 :
80%	84%	100%	62%

Litet antal elever i klassen/ gruppen ger stort utslag i procent. Vi följer de enskilda eleverna och ser en positiv utveckling över åren även för de elever som inte når målen i tidigare årskurser. Vanligt att elever med stödbehov kommer till skolan i senare årskurser men även dessa har en god kunskapsutveckling. År 9; Alla klarar dock inte målet att ha behörighet för gymnasiestudier vt-16, då det brister i sv, ma eller eng för enstaka elever trots mycket stöd. Tuna skola ligger trots detta högre i ämnespoäng och meritvärde än snittet jfr Uppsala totalt. Fler ämneslärare i år 2-5 har gett bättre målstyrning av undervisningen. Focus på svenska- och matematikundervisningen. Alla undervisande matematiklärare har deltagit i mattelyftet läsåret 2014/15. Fortsatt arbete med långsiktig plan för en mer strukturerad matematikundervisning med tydligare kunskapsmål och kontinuerlig uppföljning redan från tidigare årskurser.

Elevenkät SKL's 7 frågor, 2016:

(Svarsfrekvens **Tuna 92%**, Uppsala totalt 90%)

Resultat i närheten (diff. 1-5%) av totalen för kommunala skolor, Uppsala kommun på fyra frågor. På fyra frågor har dock Tuna skola ett utfall som ligger 8 -18 % lägre än Uppsala totalt. Handlar om kunskapskrav, lust att lära, förväntan att nå kunskapsmål samt förberedelse inför gymnasiestudier - något för skolan att fokusera på inför kommande år för att förbättra dessa resultat.

Svar på frågan "Jag känner mig trygg i skolan":

Tuna skola: **92%** (2015: 93%), - Alla kommunalaskolor: **93%** (2015: 93%)

Resultaten varierar mellan de olika klasserna. Bekräftar skolans uppfattning om var extra stödresurser behövs. Nu möjligt att följa åldersgrupperna över tid och utvärdera hur detta stöd faller ut.

Omvärldsanalys***Elevutveckling:***

HT 2014: 108 elever HT 2015: 116 elever **HT 2016: 112 elever.**

Personalbemanning:

2014: 16,2 åa 2015: 16,0 åa **2016: 15,6 åa.**

Ekonomi:

Prognos utfall 2016: - **ca 300kkr.**

Antalet elever skiljer sig inte mycket åt från år till år och antalet födda barn, i åldrarna 1-5 år, inom skolans upptagningsområde indikerar inte på några större skiftningar såvida inte en utbyggnad av bostäder kommer att ske så att befolkningen ökar.

Det har varit stor omsättning på lärarpersonal inför läsåret 2016/17. Lärarkompetensen har säkrats via nyrekrytering även om det inom något område t ex slöjd finns behov av legitimerad lärare men där detta f n inte finns att tillgå.

Den ekonomiska uppföljningen pekar på ett underskott på ca 300 kkr vid årets slut vilket kan förklaras vid stora kostnader för elever med särskilda behov som inte skolans ekonomi f n klarar.

Tuna skola är en attraktiv arbetsplats för både elever och personal. Tuna får varje år flera elever som söker sig till skolan från andra skolor eller annan kommun. I konkurrens med andra skolor klarar sig Tuna skola – ”där litenheten är storheten” mycket bra. Vi har fördelen att få ha de flesta eleverna hos oss under tio år i år f-9. Eleverna har en mycket positiv utveckling under sin studietid och Tuna skola har, oftast, ett meritmedelvärde som ligger bland högsta i Uppsala.

Särskilda satsningar

Under året har en särskild satsning kunnat göras inom ramen för lågstadiesatsningen för att förstärka bemanningen i år f-3. Ämneslärare i So, En, Idrott, Bild har också förstärkt i dessa åldrar genom att undervisa från år 2. Fritidshemspersonalen har också deltagit i fritidshemsnätverk och samverkar sedan länge med Stavby skolas fritidshem.

Elevhälsan har också varit föremål för förändring då det varit personalomsättning. Vi har saknat både, kurator och skolpsykolog under vårterminen men dessa tjänster är nu besatta och arbetet löper nu på. Elevhälsoplanen är under revidering, beräknas klar under HT 2016.

Välskötthet

1. Verksamhetsidé och värderingar har eleven i focus och är etablerade och levande i hela skolan.

Trots att vi inte längre kan kalla oss en ”SMILE-skola” pga storpersonalomsättning inför ht 2016 arbetar vi vidare med vår värdegrund i dess anda och vår verksamhetsidé ligger fast och är etablerad med eleven i centrum.

2. Arbetsätten/ processerna är systematiserade för att leverera verksamhetsidé, värderingar och är etablerade i hela skolan.

Skolans processer säkras och utvecklas genom kollegialt lärande år f-9. Värderingar och arbetsätt överförs till nya kollegor och i detta möte sker också en utveckling.

3. En tydlig organisation/ ansvarsroller och samverkan får verksamhetsidé, värderingar och arbetsätt att hända, är på plats och funkar.

Skolans organisation och former för ansvar och samverkan gås igenom, utvärderas och fastställs inför varje nytt läsår så att vi har en fungerande organisation. Svårt att täcka upp alla ansvarsroller på en liten arbetsenhet utan att det blir för betungande för medarbetarna.

4. *Medskapande och samsyn är etablerat = vi är ett.*

En förutsättning för att driva en liten skola är att alla medarbetare, elever och föräldrar drar och samma håll. Alla är genuint intresserade av att skolan eleverna lyckas, elevantalet ligger stabilt eller ökar och ekonomin är i balans.

5. *Information och dialog om resultat och kvalitet är på plats och funkar så att alla på skolan arbetar från ett ärligt nuläge om målen.*

Det är en ständig dialog kring och uppföljning av skolans resultat och om hur skolans resurser används så att de elever som har största behoven får den bästa hjälpen.

6. *Skolan har koll på sina resultat och anpassar när det behövs.*

Elevernas resultat styr och resurser flyttas till de elever som har de största behoven.

Långsiktig målbild

- Ökat elevantal till 125 elever eller fler – för stabil ekonomi.
- Elever som stannar hela sin studietid på Tuna skola.
- Röd tråd från F till 9 i det pedagogiska utbytet.
- Ett, fortsatt, framgångsrikt förebyggande samarbete med tvärgrupper och fadderverksamhet år F till 9 för en trygg skola.
- Säkrat arbete med normer och värderingar för trygghet & studiero.
- Alla elever ska lyckas och nå målen i alla ämnen.
- Elevernas meritvärde på en stabil hög nivå över genomsnittet i kommunen.
- Förbättrade resultat i matematik efter en satsning på lärarfortbildning och en undervisning där grunderna förankrats från tidig ålder.
- Utveckling av svenskundervisningen genom fortbildning i ”Svenskalyft” för lärarna. Skrivande på minst samma nivå som läsandet.
- Ett utvecklat språkbruk i engelska genom att eleverna strukturerat använder engelska från yngre åldrar, i vardagen och genom lek och sång.
- Elever som trivs i skolan och att den positiva gemenskap som finns mellan elever och personal består.
- Hög förväntan på eleverna som skapar lust att lära och god förberedelse för gymnasiestudier. (Höjda resultat i alla SKL-frågor).

Strategiska satsningar

- Kollegialt lärande & tvåläraresystem på fler lektioner för att ge ett utökat pedagogiskt utbyte mellan lärarna och arbetslagen och säkra god kvalitet i undervisningen.
- Alla elever ska nå målen i alla ämnen från tidig ålder.
- Varje lärare ska ha en välplanerad undervisning, vara säkra på vad man vill med undervisningen och tydligt kunna tala om för eleven vad syftet är med de olika inslagen och vad som behövs för att höja resultatet. För att komma dit måste en prioritering ske för att göra arbetet effektivare, minska lärarens administrativa uppgifter. Då kan andelen undervisning öka i lärarens arbetsdag, vilket påverkar kunskapsresultaten och arbetsglädjen.

Plan för läsåret 2016/17

Mål VAD	Handling HUR	Uppföljning HUR och NÄR
Förbättrade resultat på SKL's 7 frågor.	Dialog med eleverna angående främst; kunskapskrav, lusten att lära, förväntan och förberedelse inför gymnasiet.	Samtal med eleverna innan SKL VT 2017.
Förbättrade resultat i sv & ma År 1-5	Synliggöra utvecklingsområden utifrån resultaten i NP år 3. Personalförstärkning och riktat stöd.	Uppföljning av insatser och resultat 2017-01-08
Ekonomi i balans 2017.	Ny ledningsorganisation 2017. Översyn av kostnadsansvar för placerade elever på resursenhet?	I samband med budget 2017.